



Informatiegids opvang en onderwijs het Saffier

2022-2023



Inhoudsopgave

Welkom

1. Wie zijn wij?

Onze missie en visie	6
Onze naam	6
Onze identiteit	7

2. Wat doen wij op school?

Wat leert uw kind?	8
Hoe leert uw kind?	8
Vorbereiding op het voortgezet onderwijs	10
Jaarlijkse activiteiten	10

3. Organisatie van het onderwijs

Het team	12
De indeling van de klassen	12
Veiligheid	12
Huisvesting	12

4. Welke zorg bieden wij?

Een veilig schoolklimaat	14
Extra zorg in school	14
Extra zorg buiten school	15
Klachtenregeling	17

5. Welke resultaten halen wij?

Inzicht in de ontwikkeling en schoolvorderingen van uw kind	18
Kwaliteit meten	18

6. Wanneer naar school?

Aanmelding van nieuwe leerlingen	20
Wachtlijst	20
Instroomregeling	20
Leerplicht en afwezigheid	20
Lestijden	21
Vakantierooster	21
Belangrijke data	22

7. Wat is de rol van de ouders?

Informatiebrief	23
Parnassys-ouderportaal en parro	23
Ouders helpen mee	23
Ouders kijken mee	24
Ouders praten mee	24

8. Samenwerking rond de school

Florion	26
---------	----

9. Kinderopvang

Opvang 0 -4 jarigen (kinderdagverblijf)	27
Aanmelden	28
Voorschoolse opvang (VSO)	28
Buitenschoolse opvang (BSO)	28
Planning	28
Openingstijden	28

10. Nuttig om te weten

Gezond gedrag	29
Roken	29
Verjaardagen	29
Gymkleding	29
Beeldmateriaal gemaakt door ouders	29
Beeldmateriaal	29
Verzekering en aansprakelijkheid	30
Medicijngebruik	31

11. Contactgegevens

Integraal kindcentrum het saffier	32
Kinderopvang	32
Florion	32
Bezoekadres:	32
Samenwerkingsverband passend onderwijs	32
Overige contactgegevens	32



Welkom

Elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling en groei van zijn of haar kind. Juist als dit gebeurt op plekken waar u als ouder niet bij bent, zoals opvang of onderwijs, is het belangrijk om een goed beeld te hebben van wat daar gebeurt. In deze gids leggen wij u uit hoe het er bij ons op het Saffier aan toegaat en wat onze drijfveren zijn. Hierin vindt u zowel informatie over opvang als over onderwijs. Met elkaar zijn we één organisatie, kindcentrum het Saffier.

We hopen dat deze gids u informatie geeft en uw eventuele vragen beantwoordt. Mocht u toch met vragen blijven zitten, aarzel dan niet om deze persoonlijk te stellen.

Met vriendelijke groet namens het team van het Saffier,

Janne-Machteld Drijfhout
directeur kindcentrum het Saffier



1. Wie zijn wij?

ONZE MISSIE EN VISIE

Kindcentrum het Saffier is een christelijk kindcentrum. Ons christen zijn is de basis van waaruit wij de dingen doen. Dit geldt zowel voor de opvang als het onderwijs. Wij geloven dat we allemaal geliefd zijn door God, dit willen we de kinderen voorleven en meegeven. Dit niet alleen voor ons zelf maar gericht op een plek in de samenleving; dat is onze missie. Hierin willen we samen met ouders optrekken, we vragen dan ook van hen dat zij onze missie met ons delen.

Om de kinderen voor te bereiden op een plek, als christen, in de samenleving hebben we keuzes gemaakt die naar ons idee hier aan bijdragen. We vinden het belangrijk dat kinderen mede eigenaar zijn van hun leerproces. We leren ze eigen doelen stellen en helpen hen om deze doelen te stellen en te halen. We stimuleren de onderzoekende houding bij de kinderen. Dit door ze nieuwsgierig te maken, vragen te laten stellen, kritisch te leren denken en onderzoeksvragen te laten formuleren. Daarnaast vinden we het van belang dat de kinderen samen, in een klimaat van vertrouwen, hun mogelijkheden kunnen ontdekken en inzetten. We werken daarom veel samen in kleine of grotere groepen, met leeftijdsgenoten of juist jongere of oudere kinderen. Dit allemaal zodat de kinderen op het Saffier zich ontwikkelen tot wereldwijze kinderen van God!

Samen



Onderzoekend



Wereldwijd



Eigenaarschap



ONZE NAAM

Het Saffier; hemelsblauw gesteente. Een Saffier is een kostbare edelsteen, transparant en van goede kwaliteit. Eén van de waardevolste stenen die er is. Het Saffier; hemelsblauw gesteente! Dus al die mooie kostbare edelstenen bij elkaar. Net zoals we al die mooie kostbare kinderen hier bij elkaar hebben. Waar wij opvang en onderwijs aan willen geven, van goede kwaliteit. Daar gaan we voor. We hopen dat we met elkaar, hoe verschillend we ook zijn, elkaar laten schitteren, ieder op zijn eigen manier.

Hemelsblauw: Dat verwijst naar ons christen zijn, dat is de basis van hoe we met elkaar omgaan, als kinderen van God. En waar we op gericht zijn; op Gods koninkrijk. Net zo als het kruis in het logo te zien is, zo is God ook in ons leven en hier ook bij ons kindcentrum aanwezig.

"Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren wie God is."

ONZE IDENTITEIT

Het Saffier is een christelijk kindcentrum. Onze geloofsovertuiging geeft ons onderwijs richting en waarde.

Dat is bijbelgetrouw en waardevol onderwijs, gegeven door professionele medewerkers die geloven in God. We leven uit genade, dankzij Jezus Christus. Dit willen wij van harte aan onze kinderen meegeven. We zien ieder kind bij ons als kind van God. Vanaf 1 januari 2019 geldt binnen Florion een nieuw benoemings-, toelatings- en ledenbeleid. De toelating van medewerkers, ouders en leden wordt niet langer gebaseerd op het kerklidmaatschap, maar op een identiteitsdocument. In dit identiteitsdocument wordt verwoord hoe we vanuit onze christelijke identiteit het onderwijs op onze scholen op een geloofwaardige manier willen vormgeven. Medewerkers wordt gevraagd om een medewerkersverklaring te ondertekenen. Hiermee verklaren zij het identiteitsdocument te onderschrijven en als identiteitsdrager op de scholen de kinderen te leren hun leven te verbinden met God en hen daarin voor te gaan. Met alle ouders worden identiteitsgesprekken gevoerd. Zij kunnen kennis nemen van het identiteitsdocument. Als zij zich kunnen vinden in de identiteit van de school, verklaren zij door ondertekening van de ouderverklaring dat ze instemmen met het christelijke karakter van de school en dat zij de christelijke vorming van hun kinderen een gezamenlijke taak vinden van ouders en school.



2. Wat doen wij op school?

WAT LEERT UW KIND?

Uw kind komt naar school om te leren. Een aantal vakken is verplicht en hier heeft de overheid kern-doelen voor opgesteld. Niet verplichte vakken lichten we toe in dit hoofdstuk.

HOE LEERT UW KIND?

Zoals in onze visie staat beschreven, vinden we het van belang om kinderen voor te bereiden op de wereld om hen heen. Dit geven we vorm door onder anderen thematisch te werken waarin de verschillende vakken samen komen zoals aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs.



Wereldwijs:

Leerlingen krijgen onderwijs waarin zij zich mogen verwonderen en leren ontdekken hoe natuur, cultuur, geografie en historie in onze maatschappij aanwezig zijn. Op het Saffier leren kinderen om verantwoordelijk en respectvol om te gaan met zichzelf, de ander en Gods wereld.



Onderzoekende houding:

Op het Saffier hebben de leerkrachten een onderzoekende houding en hebben zij de vaardigheden om bij kinderen deze houding te stimuleren. De onderzoekende houding van kinderen wordt in het hele onderwijs

gestimuleerd, maar nadrukkelijk bij thematisch werken.



Eigenaarschap:

Leerlingen leren verantwoordelijkheid te dragen voor hun werk en leerproces. Ze reflecteren op hun werk en hun leren. Leerlingen mogen keuzes maken om hun eigen interesse en talent te volgen.



Samenwerken:

Leerlingen gaan respectvol met elkaar om als Gods kinderen, Ze hebben oog voor elkaar, helpen elkaar en leren van elkaar. Leerlingen leren naar elkaar te luisteren.

Onderbouw

In de kleutergroepen behandelen we per jaar een aantal thema's. Hierbij koppelen we leren zoveel mogelijk aan spel, waarbij we gebruik maken van de nieuwsgierigheid die in ieder kind aanwezig is. Spel neemt een belangrijke plaats in, in de ontwikkeling van jonge kinderen. Door te spelen krijgen ze grip op de werkelijkheid en ontwikkelen ze diverse vaardigheden. Ook leren ze door spel dat er rekening gehouden moet worden met anderen en hoe je kunt samenwerken en opkomen voor jezelf. Voor spel is creativiteit in denken en handelen nodig en dit lokt uit tot taal, schrijven en rekenen.

Tijdens deze momenten observeren de leerkrachten de kinderen volgens een vaststaand observatiemodel. Zo wordt de ontwikkeling van ieder kind in kaart gebracht. Dit helpt leerkrachten om te zien waar de aandacht op gericht moet worden zodat de ontwikkeling van ieder kind blijft groeien.

Middenbouw en bovenbouw

Vanaf groep 3 werken we 's middags in thema's. De lesstof van vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en natuur worden in een thema behandeld. We hebben niet alleen aandacht voor het bijbrengen van kennis, we richten ons in ons onderwijs ook op het aanleren van een juiste werkhouding bij kinderen. We vinden het belangrijk dat kinderen 21-eeuwse vaardigheden ontwikkelen als samenwerken, kritisch denken en leren zelfstandig te zijn. De lesinhoud van een thema wordt op verschillende manieren getoetst. Dit kan bijvoorbeeld door het maken van een werkstuk, spreekbeurt, een muurkrant of andere creatieve vormen. Leerlingen kunnen zo laten zien welke lesstof zij beheersen.

In de ochtend werken we met lesmethodes, waarbij we uiteraard blijven kijken naar de mogelijkheden van ieder kind. Leerlingen worden regelmatig getoetst. Voor rekenen, taal en spelling gebruiken we toetsen die bij de methode passen. Ook worden er twee keer per jaar onafhankelijke toetsen afgenomen, de zogenaamde Citotoetsen. Dit stelt leerkracht en ouders in staat om te zien hoe de algemene voortgang in ontwikkeling van de leerlingen is.

Burgerschap

Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het van belang dat kinderen belangrijke waarden en normen meekrijgen en hier naar weten te handelen. Dit burgerschap komt onder andere aan de orde bij het werken in thema's en in onze lessen Sociale Vaardigheden.

Godsdienst

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren wie God is. Daarom besteden we hier iedere dag aandacht aan. Dit gebeurt onder andere door het vertellen van Bijbelverhalen, het zingen van christelijke liedjes, weekopeningen rondom een christelijk thema en bidden met de klas. In de hogere groepen krijgen de leerlingen huiswerk voor dit vak. In groep 5 krijgt iedere leerling een eigen Bijbel.

Lezen

Hoewel lezen onder 'Nederlandse Taal' valt, geven wij hier extra aandacht aan. Lezen is een basisvaardigheid die niet alleen tijdens de taallessen van pas komt. We oefenen veel met begrijpend lezen en technisch lezen. Daarnaast proberen we de leesmotivatie hoog te houden door diverse activiteiten te organiseren, zoals een voorleesontbijt en door mee te doen aan de Kinderboekenweek. Vanaf groep 3 gaan we regelmatig met de klas naar de bibliotheek om boeken te lenen.

Schrijven

In de onderbouw krijgen de leerlingen voorbereidende schrijf oefeningen. In de midden- en bovenbouw wordt er actief geoefend met een schrijfmethode. In groep 8 besteden we aandacht aan het eigen handschrift van de leerlingen.

Sociale Vaardigheden

Deze lessen vullen we in aan de hand van de Kanjertraining. Verderop in deze gids vindt u meer informatie. We vinden het belangrijk dat er niet alleen tijdens de Kanjerlessen aandacht is voor sociale vaardigheden, maar dat dit op ieder moment van de dag een punt van aandacht is.

VOORBEREIDING OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS

In februari krijgen alle leerlingen uit groep 8 een schooladvies. Dit advies is gebaseerd op de waarnemingen van de leerkracht en de gegevens uit ons leerlingvolgsysteem. Samen met de ouders van het kind bespreken wij aan de hand van deze gegevens welke richting binnen het Voortgezet Onderwijs bij hun kind past. Binnen ons samenwerkingsverband werken wij nauw samen met het Greijdanus College, maar uiteraard staat het ouders vrij om zelf een schoolkeuze te maken. In april maken alle leerlingen van groep 8 de Cito eindtoets. De uitkomsten van deze toets geven het resultaat weer van het onderwijs op school en eventueel kan het VO advies naar aanleiding van de toets naar boven bijgesteld worden.

In groep 8 willen we de kinderen goed voorbereiden op de overstap naar het Voortgezet Onderwijs (VO). Daarom geven we in deze groep veel aandacht aan leervaardigheden, het maken van een goede planning en het gebruik van een agenda. Daarnaast kennen we een VO-week. In deze week bereiden we de kinderen voor op het VO, door o.a. door aandacht te besteden aan huiswerkplanning, lesroosters en het wennen aan verschillende docenten, door gast(docenten) in te zetten.

JAARLIJKSE ACTIVITEITEN

Excursies

In iedere groep hebben we excursies die aansluiten bij het niveau en het thema van de groep. Deze excursies worden betaald vanuit de ouderbijdrage of de cultuursubsidie.

Actie voor een goed doel

Wij hebben het goed. Vanuit onze christelijke identiteit willen we onze leerlingen bijbrengen dat dit niet vanzelfsprekend is. Daarom kiezen we ieder jaar een doel uit waar we geld voor inzamelen. Dit inzamelen gebeurt op verschillende manieren waar we de kinderen zoveel mogelijk bij betrekken.

Viering

In de klas besteden we aandacht aan de christelijke feestdagen. Per schooljaar vieren we één christelijk feest samen met ouders.

Schoolreisje en Schoolkamp

Alle groepen gaan één keer per jaar op schoolreis, behalve groep 8. Deze groep gaat op kamp.

Sport

Ieder jaar wordt er een sportdag georganiseerd. Daarnaast zijn er diverse sportieve activiteiten waaraan leerlingen vrijblijvend mee kunnen doen. Een aantal van deze activiteiten worden geregeld door Sportservice Zwolle.

Avondvierdaagse

Veel kinderen doen ieder jaar mee aan de avondvierdaagse. Dit wordt niet door de school georganiseerd, maar door een aantal ouders. Als de kinderen in groepsverband meedoen dan mogen ze het shirt dragen van het Saffier.



3. Organisatie van het onderwijs

HET TEAM

Op ons kindcentrum werken ongeveer 25 personen in diverse functies. Als team werken we o.a. samen door middel van co-teaching. Dat betekent dat leerkrachten (en stagiaires) samen lesgeven aan een groep of de groep kunnen splitsen om elk een deel les te geven. Co-teaching zetten wij in omdat wij willen leren van elkaar en ook om samen de verantwoordelijk voor grote groepen te dragen.

DE INDELING VAN DE KLASSEN

Onze klassen zijn ingedeeld in jaargroepen; leerlingen van dezelfde leeftijd zitten bij elkaar in de klas. Waar mogelijk proberen we ervoor te zorgen dat uw kind in de hele schoolperiode bij dezelfde kinderen in de klas zit. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen een vaste basisgroep hebben, waar zij zich veilig en gezien voelen.

VEILIGHEID

Wij willen een veilig kindcentrum zijn. Verderop in deze schoolgids leest u hoe wij dit onderwijskundig vormgeven. We willen dit ook fysiek vormgeven en verwachten dat personeel, leerlingen en ouders zich zo gedragen dat de veiligheid van anderen niet in gevaar wordt gebracht.

Alle lokalen zijn voorzien van een ontruimingsplan. Eén keer per jaar voeren we een ontruimingsoefening uit, zodat iedereen weet wat hij moet doen in het geval zich een calamiteit voordoet. Een aantal medewerkers is in het bezit van een geldig diploma bedrijfshulpverlening.

Vanaf januari 2017 zijn we overgegaan op een continuooster waarbij alle leerlingen tussen de middag op het kindcentrum blijven en de leerkrachten met hen eten en toezicht houden tijdens het spelen op het plein.

HUISVESTING

Vanaf januari 2021 is het kindcentrum gevestigd in een nieuw gebouw aan de rand van Stadshagen in de wijk de Tippe. Met elkaar genieten we van de nieuwe ruimtes, frisse lokalen en schone omgeving. De wijk de Tippe moet nog verder ontwikkeld worden, dit zal vanaf 2022 gaan starten.



4. Welke zorg bieden wij?

EEN VEILIG SCHOOLKLIMAAT

Kinderen hebben voor hun groei en ontwikkeling een veilig klimaat nodig. We willen graag dat onze leerlingen zich geborgen, geaccepteerd en gewaardeerd voelen. We laten kinderen merken dat ze allemaal waardevol zijn; God heeft ieder kind uniek en goed geschapen. Om dit concreet invulling te geven, gebruiken wij de Kanjertraining. De Kanjertraining gaat uit van de volgende waarden:

- We vertrouwen elkaar
- We werken goed samen
- We hebben plezier
- We doen mee
- We helpen elkaar

Door het hele jaar heen wordt in elke klas aandacht besteed aan deze waarden.

EXTRA ZORG IN SCHOOL

Zorg in de klas

Binnen onze schoolvereniging werken wij samen om iedere leerling passend onderwijs te bieden, en waar mogelijk binnen het reguliere basisonderwijs. Van iedere leerling houden wij een digitaal dossier bij. De gegevens zijn vertrouwelijk en wij geven deze alleen door aan derden, met toestemming van de ouders. Het komt voor dat er extra zorg nodig is. Extra zorg bieden we zoveel mogelijk aan in de klas, in eerste instantie door de leerkracht. Als er in diverse niveaugroepen gewerkt wordt, is dit vastgelegd in

een groepsplan. Wanneer er individuele zorg nodig is, wordt er een individueel plan gevolgd. Hierin staat welke doelen er nagestreefd worden en hoe de begeleiding verloopt. Voor sommige kinderen is het nodig dat ze een eigen leerlijn volgen. Er wordt dan gewerkt met een aangepast programma voor één of meerdere vakken dat zich richt op een eindniveau dat in overeenstemming is met de mogelijkheden van het kind. Dit verwachte eindniveau wordt vastgelegd in een Persoonlijk Ontwikkel Perspectief.

Hoogbegaafdheid

We bieden ook extra zorg aan leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn. We gebruiken een digitaal handelingsprotocol om een goed beeld te krijgen van de mogelijkheden van het kind. Samen met ouders en leerkracht wordt een vragenlijst ingevuld en besproken. In overleg met de Hoogbegaafdheid Begeleider wordt er een plan op maat aangeboden. Voor leerlingen uit groep 4 tot en met 7 kan dit naast eigen werk in de klas ook een plaatsing in onze plus-groep inhouden. De leerling gaat dan één dagdeel per week uit de klas, om in een groep met andere meer- of hoogbegaafden te werken aan uitdagende opdrachten. Leerlingen uit groep 7 en 8 van de plusgroep mogen eventueel deelnemen aan de masterclasses die georganiseerd worden in samenwerking met het Greijdanus.

De rol van de specialist Zorg

Om de zorg voor ieder kind goed te laten verlopen, is er een specialist Zorg. Deze zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de zorg rondom kinderen. Ook geeft de zorgcoördinator advies en ondersteuning aan leerkrachten, pedagogisch medewerkers en ouders. Verder houdt de zorgcoördinator het onderwijsniveau van de school in haar geheel in de gaten, door opbrengsten te analyseren en hierop in te spelen.

De rol van de Onderwijsassistent

Om ieder kind onderwijs op maat te geven, kunnen leerkrachten worden bijgestaan door een onderwijsassistent. De onderwijsassistent kan zowel in de klas als buiten de klas worden ingezet.

Zorgteam

Er is regelmatig overleg tussen de zorgcoördinator, en de jeugd- en gezinswerker van het sociaal wijkteam. Op deze manier kunnen we optimale zorg bieden.

De rol van de vertrouwenspersoon

Wij doen er veel aan om een veilige werk- en leeromgeving te waarborgen. Als er onverhoopt toch problemen ontstaan, lossen we deze het liefst zo snel mogelijk op met alle betrokkenen. Er kunnen zich echter situaties voordoen waarbij het beter is om wat meer afstand te creëren. Daarvoor zijn er vertrouwenspersonen aangesteld.

Een intern vertrouwenspersoon is een medewerker van onze school. Deze vertrouwenspersoon is er voor medewerkers, ouders en leerlingen. Ieder schooljaar gaat de vertrouwenspersoon langs bij de groepen 3 tot en met 8. Ze legt dan aan de leerlingen uit wanneer en hoe er contact opgenomen kan worden. Een extern vertrouwenspersoon komt in beeld bij situaties waarbij het lastig is om naar een vertrouwenspersoon binnen de school te stappen, bijvoorbeeld in het geval van seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en geweld tegen leerlingen. Deze vertrouwenspersoon kan samen met u naar oplossingen zoeken en eventueel een bemiddelende rol spelen. De contactgegevens van de vertrouwenspersonen vindt u achter in deze gids.

EXTRA ZORG BUITEN SCHOOL

Passend onderwijs

Passend Onderwijs staat voor goed onderwijs aan alle kinderen. Passend Onderwijs heeft als doel dat zoveel mogelijk kinderen regulier onderwijs kunnen volgen. Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Kinderen moeten een plek hebben die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. De onderwijsbehoefte van het kind zijn bepalend en niet de beperkingen.

Schoolondersteuningsprofiel

In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de school staat beschreven welke ondersteuning de school aan kinderen met speciale ondersteuningsbehoeften kan bieden, maar ook waar de grenzen van de school liggen.

Concreet beschrijft de school: het niveau van de basiszorg, wat de onderwijsinspectie vindt van de geboden ondersteuning, welke extra ondersteuning de school kan bieden en welke stimulerende en belemmerende factoren van invloed zijn op het vormgeven van de ondersteuning. Het profiel kan door ouders gebruikt worden bij hun schoolkeuze. Voor de school is het profiel het instrument om in gesprek te blijven over het niveau van de geboden ondersteuning: 'wat voor school willen we zijn?'

Zorgplicht

Zorgplicht betekent dat elke school verantwoordelijk is voor een passende onderwijsplek voor elk aangemeld kind. Als de school zelf geen passend onderwijsaanbod kan bieden, dan gaat de school met ouders op zoek naar een school die dit wel kan. Dat kan een andere basisschool zijn of een school voor speciaal basisonderwijs (SBO).

Florion Onderwijsondersteuning

Het bestuur van Florion heeft de mogelijkheden om eigen beleid te ontwikkelen. Voor de uitwerking en het vormgeven van het beleid op het gebied van ondersteuning, gebruikt het bestuur Florion, centrum voor onderwijsondersteuning. Vanuit Florion Onderwijs-onder-steuning wordt de regie gevoerd op de vormgeving van Passend Onderwijs op de scholen. Er vindt afstemming plaats met het samenwerkingsverband en er wordt beleid ontwikkeld. Door Florion Onderwijsondersteuning



worden leerlingen onderzocht en is er begeleiding beschikbaar voor leerlingen, leerkrachten en scholen.

Arrangementen

Passend Onderwijs wil thuisnabij onderwijs realiseren. Van de school wordt verwacht op een goed niveau basisondersteuning te bieden. Daarnaast krijgen de scholen een ondersteuningsbudget om extra ondersteuning te geven. In bijzondere gevallen kan de school bij de commissie arrangeren bij Florion Onderwijsondersteuning een arrangement aanvragen. Een arrangement kan bestaan uit: ondersteuning voor de leerling of leerkracht, ondersteuning door een training, een cursus of coaching, inzet van kennis van het speciaal onderwijs, materiële ondersteuning of ondersteuning van externe partners (bijvoorbeeld jeugdzorg).

Commissie Toewijzen

Komen ouders en school tot de conclusie dat een leerling niet genoeg baat heeft bij het ondersteuningsaanbod van de basisschool, dan is een plaatsing op een speciale onderwijsvoorziening wellicht passender. In zo'n geval vraagt de school bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan. Het samenwerkingsverband heeft een centrale commissie voor het afgeven van de toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal basisonderwijs (SBO).

De aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring gaat altijd eerst voor advies naar de Commissie Arrangeren bij Florion Onderwijsondersteuning.

Aanvragen moeten uiterlijk een week voor de vergadering worden ingediend.

Expertisecentrum Florion onderwijsondersteuning

Florion Onderwijsondersteuning is ons expertisecentrum. De belangrijkste taak van Florion Onderwijsondersteuning is de ondersteuning van leerkrachten en scholen om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften te begeleiden in hun ontwikkeling. Binnen Florion Onderwijsondersteuning vindt de beleidsvorming, de ontwikkeling en de aansturing van de onderwijsondersteuning integraal plaats. Vanuit Florion Onderwijsondersteuning wordt de regie gevoerd op de vormgeving van Passend Onderwijs op de scholen en wordt er met de verschillende samenwerkingsverbanden afgestemd. Wij zijn er van overtuigd dat kinderen recht hebben op onderwijs en begeleiding die aansluit op de mogelijkheden. We werken in de context van het kind. Iedere betrokkene rondom het kind zien wij als expert of partner en medeverantwoordelijk voor verandering.

Onze opdracht:

Wij zien het als onze opdracht de leerlingenzorg van scholen te versterken. Wij zijn pas tevreden als alle betrokkenen inzicht hebben in de ontwikkeling en in de onderwijsbehoeften van een kind of een groep kinderen. We streven naar bewust bekwame leerkrachten. Wij zijn erop gericht dat ouders, leerkrachten en anderen tegemoet kunnen komen aan wat een kind of een groep nodig heeft.

Wilt u meer informatie over (één van) de bovengenoemde onderwerpen, dan kunt u die vinden op onze website www.florion.nl.

SBO Het Speelwerk

Florion heeft een school voor speciaal basisonderwijs, Het Speelwerk in Zwolle. Dit is een school voor kinderen met leer- en gedragsproblemen. Leerlingen kunnen alleen toegelaten worden als door een toewijzingscommissie van het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring voor de leerling is afgegeven.

Andere vormen van hulpverlening

Ouders en kinderen kunnen gebruik maken van de diensten van de jeugd- en gezinswerker. Zij kan ingaan op problematiek rondom opvoeding, echtscheiding, gedrag en weerbaarheid. Ook kan zij doorverwijzen naar andere zorginstanties. Een aanvraag voor begeleiding verloopt via de leerkracht van uw kind.

In de groepen 2 en 7 wordt ieder kind onderzocht door de schoolarts, assistente of verpleegkundige.

KLACHTENREGELING

Wanneer er iets gebeurt waarover u een klacht wilt indienen, bestaat daarvoor een regeling. Deze kunt u op school inzien, opvragen bij de externe vertrouwenspersoon of bij de Klachtencommissie voor het Gereformeerd Primair en Voortgezet Onderwijs.

5. Welke resultaten halen wij?

Uit eerdere hoofdstukken blijkt hoe wij ons onderwijs vormgeven en welke toetsen er afgenomen worden om de ontwikkeling van onze leerlingen in de gaten te houden. Deze resultaten zijn niet alleen voor ons interessant, maar ook voor u en uw kind.

INZICHT IN DE ONTWIKKELING EN SCHOOLVORDERINGEN VAN UW KIND

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport/portefolio mee naar huis waarin de ontwikkeling van uw kind wordt bijgehouden op verschillende gebieden. Het eerste rapport krijgen de kinderen aan het eind van groep 1.

Spreekmomenten

Drie keer per jaar nodigen we ouders uit voor een gesprek met de leerkracht. Halverwege het jaar zal dit gaan over het rapport van het kind. Aan het begin van het jaar nodigen we ouders en kinderen uit voor een start-gesprek. Aan het einde van het jaar is er een facultatief oudergesprek mogelijk om samen het jaar af te sluiten. Voor de groepen 3 en 8 is er een extra spreekmoment in november.

Leerlingdossier

Het leerlingdossier is digitaal opengesteld voor ouders. U krijgt een inlogcode vanuit ons leerling-administratie-systeem Parnassys zodat u gegevens

van en over uw kind kunt inzien. Deze code is of wordt digitaal naar u toegestuurd.

KWALITEIT METEN

De meeste kinderen verlaten onze school na groep 8 en gaan dan naar het voortgezet onderwijs. In onderstaande tabel vindt u de uitstroomgegevens van de afgelopen jaren, de zogenaamde eindopbrengsten.

Advies	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PRO	0	0	0	0
VSO	0	0	0	0
KB-TL	0	2	4	1
VMBO-BB	0	0	0	0
VMBO-KB	0	0	0	1
VMBO-GL	1	0	0	0
VMBO-TL	4	5	5	5
TL-HAVO	3 (tl-hv)	7 (tl-hv)	5	5
VWO	10 (h-v)	3 (h-v)	8 (h-v)	8 (h-v)
VWO	6	3	11	7

Eén keer per vier jaar voert de onderwijsinspectie een schoolbrede kwaliteitsmeting uit. Hiervan wordt een rapport opgesteld dat u digitaal kan inzien. Op onze website vindt u de link naar de onderwijsinspectie. Hier kunt u het meest recente rapport opzoeken en bekijken.



6. Wanneer naar school?

AANMELDING VAN NIEUWE LEERLINGEN

U kunt uw kind aanmelden door contact op te nemen met de administratie. In verband met de groepsindeling voor het volgende schooljaar is het van groot belang dat wij uw aanmelding voor 1 april binnen hebben. Ook wanneer u door een verhuizing uw kinderen bij ons wilt inschrijven, kunt u contact opnemen met de administratie. De plaatsing van uw kind gebeurt in overleg met ons. Uiteraard is er vooraf gelegenheid om kennis te maken met onze school en om een dag mee te draaien in de nieuwe klas. Met ouders die voor het eerst een kind op het Saffier willen inschrijven wordt eerst een kennismakingsgesprek gevoerd waarin onder andere de christelijke identiteit een onderwerp van het gesprek is.

WACHTLIJST

Voor het schooljaar 2022/2023 hebben we een maximum aantal leerlingen bereikt, ook voor de jaren erna zijn er nog een beperkt aantal plaatsen over om nieuwe kinderen te kunnen plaatsen. Bij plaatsing hebben broertjes en zusjes van kinderen die al op school zitten voorrang op oudste kinderen waarvan nog geen broertjes en zusjes op school zitten.

INSTROOMREGELING

De eerstvolgende schooldag na de vierde verjaardag is uw kind van harte welkom. In de week daarvoor mag uw kind een ochtend en een middag komen

wennen. Dit gebeurt in overleg met de leerkracht die eerst bij u thuis op kennismakingsbezoek komt. De kinderen die in de 3 weken voor de zomervakantie 4 jaar worden én de kinderen die direct na de zomervakantie instromen worden een woensdagochtend voor de vakantie uitgenodigd om kennis te maken. Ook mogen ze meedoen aan de 'doorschuifmiddag' waarin alvast kennismaking wordt met de klas en leerkracht voor het volgende schooljaar. In de maand december laten we geen kleuters instromen, in verband met de drukte rondom Sinterklaas en Kerst. Kinderen die vanaf 1 oktober instromen, komen in groep 0. In de loop van de kleuterjaren bekijken we of de lengte van deze kleuterperiode passend is voor het kind.

LEERPLICHT EN AFWEZIGHEID

Absentie

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet op school kan komen, willen wij dit graag zo snel mogelijk weten. U kunt hiervoor tussen 8.00 uur en 8.30 uur naar school bellen, of de leerkracht berichten via de Parro app.

Verlof

In de volgende omstandigheden kan uw kind toestemming krijgen voor verlof:

- Het bezoek aan een arts;
- Het bijwonen van het huwelijk van een familielid in de 1e of 2e graad;

- Viering van een huwelijksjubileum van familie in de 1e of 2e graad; (Jubilea zijn 12,5, 25, 40, 50 en 60 jaar);
- Ernstige ziekte of overlijden van een familielid (in de 1e of 2e graad);
- Verhuizing van het gezin.

Verlof moet u minimaal een week van tevoren aanvragen bij onze administratie. Dit kan per mail: administratie.hetsaffier@florion.nl

Verzuim

Verlof zonder toestemming wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. Dit wordt door school geregistreerd en wij zijn verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Leerplicht

Kinderen van vier jaar zijn nog niet leerplichtig. De leerplicht begint vanaf de vijfde verjaardag. Wanneer u uw kind van vier jaar aanmeldt bij ons, gaan wij er wel vanuit dat u zich houdt aan de school- en lestijden. Kinderen van vijf jaar mogen maximaal vijf uur per week vrij zijn. U moet dit melden bij de directeur. Naast deze uren kan de directeur op verzoek nogmaals vijf uur vrijstelling verlenen, bijvoorbeeld als blijkt dat een hele schoolweek te vermoeiend is voor het kind. De leerplichtwet bepaalt verder dat leerlingen uitsluitend vrij zijn tijdens de vastgestelde vakanties en studiedagen.

LESTIJDEN

Groep	Dag	Tijd
1	Maandag	8.30-14.30
	Dinsdag	8.30-14.30
	Woensdag	Vrij
	Donderdag	8.30-14.30
	Vrijdag	8.30-12.00
2, 3, 4	Maandag	8.30-14.30
	Dinsdag	8.30-14.30
	Woensdag	8.30-12.30
	Donderdag	8.30-14.30
	Vrijdag	8.30-12.00
5, 6, 7, 8	Maandag	8.30-14.30
	Dinsdag	8.30-14.30
	Woensdag	8.30-12.30
	Donderdag	8.30-14.30
	Vrijdag	8.30-14.30

VAKANTIEROOSTER

Waarom vrij	Datum
Herfstvakantie	ma 17 oktober t/m vr 21 oktober
Kerstvakantie	ma 26 december t/m vr 6 januari
Voorjaarsvakantie	ma 27 februari t/m vr 3 maart
Goede Vrijdag en Pasen	vr 7 april en ma 10 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	ma 24 april t/m vr 5 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaartsdag	do 18 mei en vr 19 mei
Tweede Pinksterdag	ma 29 mei
Zomervakantie	ma 24 juli t/m vr 1 september

BELANGRIJKE DATA

Belangrijke data	Datum
Eerste schooldag 2022-2023	maandag 29 augustus 2022
Week van de startgesprekken	5 september - 16 september 2022
Nieuwjaarsborrel	14 september 2022
Studiedag (groep 1 t/m 8)	22 en 23 september 2022
Schoolfotograaf	29 september 2022
Oudergesprekken gr 3 en gr 8	15, 16 en 17 november 2022
Kijkmomenten ouders	week van 31 oktober 2022
Schoonmaakavond	23 januari 2023
Studiedag (groep 1 t/m 8)	8 februari 2023
Rapport 1 mee	10 februari 2023
Oudergesprekken voorjaar	14, 16, 20 en 22 februari 2023
VO adviesgesprekken	15, 16 en 22 februari 2023
Studiedag (groep 1 t/m 4)	13 maart 2023
Koningsspelen	21 april 2023
Kamp groep 8	10 - 12 mei 2023
Rapport 2 mee	7 juli 2023
Schoonmaakavond	10 juli 2023
Facultatieve oudergesprekken	10 juli - 21 juli 2023
Kennismakingsochtend instroomgroep	12 juli 2023
Doorschuifmiddag	17 juli 2023
Afscheidsavond groep 8	19 juli 2023

7. Wat is de rol van de ouders?

Contact met ouders vinden wij erg belangrijk. Wij houden u op verschillende manieren op de hoogte van wat er gebeurt op het kindcentrum, maar wij verwachten ook betrokkenheid van ouders.

INFORMATIEBRIEF

Via de leerkrachten van uw kind krijgt u regelmatig informatie over de groep (met of zonder foto's) via de app Parro. Ook ontvangt u met enige regelmaat een nieuwsbrief vanuit de directie. Hierin staat algemene informatie over het kindcentrum en wordt u op de hoogte gehouden van waar we mee bezig zijn en wat er speelt.

PARNASSYS-OUDERPORTAAL EN PARRO

Via het schooladministratie-systeem van Parnassys krijgt u toegang tot het ouderportaal, waarmee u gegevens uit het dossier van uw kind, zoals toetsresultaten en rapporten kunt inzien. Daarnaast gebruikt elke leerkracht de zogenaamde Parro-app. Hiermee kunnen berichten en foto's verstuurd worden naar de ouders van een klas. Ook kunnen ouders communiceren met de leerkracht via de Parro app, bijvoorbeeld om een afspraak te maken of bezoek tandarts door te geven.

ouders helpen mee

Als ouder kunt u zich op verschillende manieren inzetten voor ons kindcentrum. Door bijvoorbeeld lid te zijn van de ouderraad, mee te helpen als luizen-

ouder of groepsouder van de groep waar uw kind in zit. We doen van tijd tot tijd een beroep op ouders om mee te gaan met excursies of om te helpen bij activiteiten in de klas. Ook vragen we aan alle ouders om mee te helpen met de schoonmaakavonden (twee keer per jaar).

Ouderbijdrage

Ook financieel kunnen ouders meehelpen in de vorm van een ouderbijdrage. Deze kan per school/ kindcentrum verschillen. Met deze bijdrage betaalt het onderwijs bepaalde activiteiten die niet uit andere fondsen betaald kunnen worden, zoals:

- Schoolreisje;
- Sinterklaasfeest;
- Activiteiten van de activiteitencommissie;
- Vieringen;
- Excursies;
- Uitgaven die met 'identiteit' te maken hebben;
- Attenties die met 'omzien naar elkaar' te maken hebben.

Alle leerlingen moeten volgens de wet mee kunnen doen aan alle extra activiteiten en programma's van de school buiten het verplichte lesprogramma en mogen hiervan niet worden uitgesloten als hun ouders de bijdrage niet betalen. De ouderbijdrage is vrijwillig. De hoogte van de ouderbijdrage wordt één keer per jaar vastgesteld door de ouderraad/IKC-raad en geldt per kalenderjaar.

De hoogte van de ouderbijdrage voor komende jaar is:

Eerste kind: € 44,-

Tweede kind: € 41,-

Derde kind: € 35,-

Vierde kind: € 24,-

Vijfde kind: € 14,-

Contributie schoolvereniging

De hoogte van de verenigingsbijdrage wordt jaarlijks door de ledenraad vastgesteld. Voor de inning van de verenigingsbijdrage ontvangt u vanuit Florion in de loop van het betreffende kalenderjaar een factuur. Mocht u in het verleden een incassomachtiging hebben afgegeven, dan staat op de betreffende factuur vermeld op welke datum de incasso zal plaatsvinden.

ouders KIJKEN MEE

Aan het begin van ieder schooljaar houden we een borrel ter ere van het nieuwe schooljaar. Op deze avond is er ruimte om elkaar te ontmoeten als ouders en team, ook is er dan de gelegenheid om informatie te horen uit de groepen. U kunt dan kennismaken met de leerkracht(en) van uw kind en u krijgt informatie over hoe het schooljaar er in grote lijnen uit gaat zien.

In de eerste weken van het schooljaar starten we met kindgesprekken. Ouders en kinderen worden dan uitgenodigd om met de leerkracht in gesprek te gaan over het kind. Op deze manier leren we elkaar snel kennen. Daarnaast zijn er in het voorjaar en aan het

eind van het schooljaar oudergesprekken waarvoor u zich kunt intekenen. Wij organiseren ieder jaar kijkmomenten waar u als ouder van harte welkom bent in de klas van uw kind. Op deze manier kunt u zelf ervaren hoe het er in de groep aan toe gaat.

ouders PRATEN MEE

Wanneer u vragen heeft aan de leerkracht van uw kind, is er iedere middag na schooltijd gelegenheid voor een kort gesprek. Voor een langer gesprek is het prettig om vooraf een afspraak te maken.

Ouderraad

De ouderraad behartigt het belang van ouder en kind en denkt mee over belangrijke (beleids-)onderwerpen die op school aan de orde zijn. De ouderraad vormt een schakel tussen de ouders en het centraal bestuur van de schoolvereniging. In de ouderraad zitten zowel personeelsleden als ouders (waarvan twee ouders MR-bevoegdheid hebben) van het Saffier. De actuele bezetting van de ouderraad kunt u vinden op de website (www.hetsaffier.nl).

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) heeft een aantal advies- en instemmingrechten ten aanzien van beleidszaken van de school. Deze rechten zijn omschreven in het medezeggenschapsreglement van de schoolvereniging. In de MR zitten ouders en leerkrachten. Ouders hoeven geen lid te zijn van de schoolvereniging om zitting te kunnen nemen in de MR. De MR maakt tevens deel uit van de ouderraad.

"Wij houden u op verschillende manieren op de hoogte van wat er gebeurt op school, maar wij verwachten ook betrokkenheid van ouders."



8. Samenwerking rond de school

FLORION

Onze school maakt, samen met 23 andere basisscholen en kindcentra in de regio's Zwolle, Noord-West Overijssel, Noord-Flevoland, Noord-West-Veluwe en Zuid-West Drenthe, deel uit van Florion, vereniging voor gereformeerd primair onderwijs.

De naam Florion is afgeleid van het werkwoord 'floreren': op zijn best zijn, tot volle ontplooiing komen, zich goed ontwikkelen, groeien, bloeien en gedijen. Ons doel is om kinderen te laten floreren. We willen bijdragen aan hun ontwikkeling, zodat ze gedijen en tot volle ontplooiing komen in een rijke, veilige en eigentijdse leeromgeving.

Identiteit, Geloofwaardig onderwijs

Scholen van Florion zijn scholen die leven en werken vanuit de Bijbel en een bewust en toegewijd christelijk karakter hebben. Onze geloofsovertuiging geeft ons onderwijs richting en waarde. Elke dag werken wij in lerende organisaties aan kwalitatief hoogstaand onderwijs. Dat is bijbelgetrouw, geloofwaardig en waardenvol onderwijs, gegeven door professionele medewerkers die geloven in God. Het onderwijs op onze scholen richt zich op vorming van de hele persoon. Zo kunnen kinderen tot bloei komen, tot eer van God en om elkaar en de samenleving te dienen.

Vormgeving van de organisatie

Florion hanteert het Raad-van-Beheer-model en dit model kent een algemeen (toezichthoudend) bestuur en een dagelijks bestuur.

De medezeggenschap is op twee niveaus vormgegeven, via de MR en de GMR. Namens het bestuur/bevoegd gezag heeft de directeur-bestuurder contact met de GMR en de locatiedirecteur met de MR.

Ouders kunnen lid worden van onze vereniging. De leden worden vertegenwoordigd door de ledenraad (zoveel mogelijk afkomstig uit de achterban van de scholen). De algemene vergadering wordt gevormd door de ledenraad en de ledenraad benoemt ook de leden van het algemeen bestuur.

Florion heeft een aantal partners met wie zij nauw samenwerkt. Dit zijn GO|ON (samenwerkingsverband van twee PO-clusters en een VO-school), Scope (consortium voor het opleiden van nieuwe leerkrachten) en KleurRijk (kinderopvangorganisatie).

Wilt u meer informatie over (één van) de bovengenoemde onderwerpen, dan kunt u die vinden op onze website www.florion.nl.

9. Kinderopvang

Het Saffier is een Integraal Kindcentrum. Wij verzorgen opvang en onderwijs. Kinderen zijn dan ook welkom vanaf 0 jaar. We streven ernaar om opvang en onderwijs zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen zodat er een doorgaande lijn is voor kinderen, vanuit dezelfde christelijke identiteit.

OPVANG 0 -4 JARIGEN (KINDERDAGVERBLIJF)

Werkt u beiden en kan uw kind nog niet naar het onderwijs, dan vangen wij uw kind graag op in onze 0-4 jarigengroep. De ontwikkeling van uw kind staat hier centraal. Dat doen we door activiteiten aan te bieden aan de kinderen, waarin alle ontwikkelingsgebieden gestimuleerd worden gericht op de leeftijd van het kind.

In de 0-4 jarigen groep houden we bij de kleinsten (tot 1 jaar) het ritme aan van thuis. Vanaf 1 jaar gaan ze mee in het ritme van de groep. Uiteraard wordt ook in de 0-4 jarigen groep de ontwikkeling van uw kind gevolgd. Daarvoor houden we ook 1 keer per jaar een 10 minuten gesprek. Verder wordt u op de hoogte gehouden over de ontwikkeling van uw kind tijdens de haal- en brengmomenten en middels het digitale schriftje van uw kind.

Het kinderdagverblijf heeft een eigen plein met omheining en eigen speeltoestellen. Uitstapjes en wandelingen in de omgeving zijn ook mogelijk. Daarnaast is er binnen natuurlijk voldoende speelgelegenheid.

Dagelijks worden verscheidene activiteiten aangeboden waar kinderen uit kunnen kiezen. Dit kan vrij spel zijn, maar ook activiteiten zoals kleien, puzzelen, spelletjes doen, boekjes lezen, knutselen, verven, poppenkast, sport/dans en muziek. Hierbij wordt rekening gehouden met de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van het kind. Er is voldoende uitdaging voor ieder kind. We hebben in de groepsruimtes verschillende hoeken gecreëerd, zoals bijvoorbeeld een bouwhoek en een huishoek.

Peutergroep

Op het Saffier is er twee keer in de week een peutergroep. Deze peutergroep wordt verzorgd door de medewerkers van Doornij en is voor kinderen van 2-4 jaar, op woensdag en/of vrijdag van 8.30 - 12.30 uur. In deze groep werken wij met thema's, hierbij proberen wij een lijn aan te houden met de kleuters, binnen het thema bieden wij verschillende activiteiten aan. Daarbij wordt geprobeerd om iedere keer weer verschillende ontwikkelingsgebieden te stimuleren. Daarnaast bereiden wij de kinderen voor op de gang naar school, dit doen we onder andere door de kinderen kennis te laten maken met het kiesbord.

Peuteropvang

Naast de peutergroep is er op maandag, dinsdag en donderdag een peuteraanbod voor kinderen van 2 - 4 jaar. Bij het peuteraanbod neem je 5.30 uur af en je kind sluit aan bij de kinderen van het kinderdagverblijf.

De peuters gaan dan met een leidster van het kinderdagverblijf naar een eigen ruimte en ze krijgen daar het zelfde aanbod als wat er tijdens de peuteropvang wordt aangeboden.

AANMELDEN

Wilt u uw kind aanmelden voor de opvang en in de toekomst uw kind door laten stromen naar het onderwijs, dan kan dat bij de aanmelding voor de 0-4 groep direct geregeld worden.

VOORSCHOOLSE OPVANG (VSO)

Het onderwijs start om 8.30 uur. Niet elke ouder heeft een baan die het toelaat om na 8.30 uur te starten. Voor deze ouders is de voorschoolse opvang een oplossing om zelf op tijd op het werk te zijn en de kind(eren) vanaf 7.30 uur bij de voorschoolse opvang te brengen. Bij de voorschoolse opvang worden de kinderen 's ochtends voor schooltijd opgevangen door de pedagogisch medewerker van de opvang. De kinderen uit groep 1 en 2 worden naar de klas gebracht, vanaf groep 3 lopen ze zelf naar de klas.

BUITENSCHOOLSE OPVANG (BSO)

De naschoolse opvang begint aansluitend aan de eindtijd van de lessen. Kinderen van 4 tot 13 jaar zijn van harte welkom. De jongste kinderen worden door de pedagogisch medewerkers uit de groep opgehaald, de andere kinderen weten zelf de weg naar de BSO te vinden. Op de BSO worden verschillende activiteiten georganiseerd en kunnen kinderen uiteraard ook vrij hun tijd invullen. De BSO sluit om 18.15 uur.

PLANNING

De planning van de dagen waarop u uw kind wilt laten komen naar de 0-4 groep, de BSO of de VSO wordt verzorgd door de afdeling Klantadvies van Doomijn. Zij zijn bereikbaar op telefoonnummer 038 - 421 45 21 of via de site www.doomijn.nl, locatie kinderdagverblijf het Saffier of BSO het Saffier. Op deze site kunt u ook de actuele tarieven vinden.

OPENINGSTIJDEN:

0-4 jarigen groep	7.30 – 18.15 uur
BSO	einde lestijd – 18.15 uur
VSO	7.30 uur – 8.30 uur
Peutergroep	8.30 uur – 12.30 uur

Contact gegevens

kdv.hetsaffier@doomijn.nl
bso.hetsaffier@doomijn.nl
psz.hetsaffier@doomijn.nl

10. Nuttig om te weten

GEZOND GEDRAG

Iedere klas heeft halverwege de ochtend een pauzemoment. We verwachten dat de kinderen drinken en fruit van thuis meenemen. Tussen de middag eten de kinderen samen met de leerkracht. Ook hierbij wordt verwacht dat ouders zelf voor het eten en drinken zorgen.

ROKEN

Vanaf het schooljaar 2019 is er een rookverbod van kracht rondom school. We willen ouders en verzorgers vragen om rond de school en op het schoolplein niet in het openbaar te roken. Mensen die zichtbaar op de genoemde plaatsen wel roken zullen hier actief op worden aangesproken.

VERJAARDAGEN

Wanneer kinderen jarig zijn mogen ze trakteren in hun eigen groep. De verjaardag van de leerkracht wordt in de eigen groep gevierd.

GYMKLEDING

Voor kleuters volstaat een klein tasje, voorzien van naam, met daarin gym schoenen met klittenband of elastiek. Vanaf groep 3 hebben de kinderen een shirt en sportbroek of gypakje nodig. Ook gym schoenen zijn erg belangrijk. Ze moeten voorzien zijn van een blanke zool met profiel.

BEELDMATERIAAL GEMAAKT DOOR OUDERS

Als school kunnen we niet voorkomen dat ouders tijdens openbare activiteiten foto's maken. We willen ouders daarbij wel vragen om bij het publiceren daarvan rekening te houden met de privacy van anderen. We vragen om beeldmateriaal alleen op internet te plaatsen als

- alleen het eigen kind erop staat;
- als er toestemming is van ouders / verzorgers van de andere kinderen op de foto of film.

BEELDMATERIAAL

Het komt voor dat er foto's of video-opnamen gemaakt worden van leerlingen. Een aantal personeelsleden volgt een opleiding waarbij dit noodzakelijk is. Dit geldt ook voor studenten van de PABO, die bij ons stage lopen. Soms maken leerkrachten gebruik van video-interactie om hun bekwaamheden te verbeteren. Ook dan kunnen er leerlingen in beeld gebracht worden. Dit beeldmateriaal wordt uitsluitend gebruikt voor feedback en zal niet openbaar worden gemaakt. Daarnaast worden er soms foto's gemaakt voor de website of de klasse-app. In verband met de privacy en de AVG vragen we alle ouders om toestemming te geven voor het wel of niet gebruiken van beeldmateriaal van hun eigen kind. We maken hierbij onderscheid tussen intern en extern gebruik.

Maar als we een foto toch extern willen gebruiken, zal altijd nog een keer aan de ouders hiervoor om toestemming gevraagd worden. Mocht een foto van een kind toch onterecht gepubliceerd worden dan vragen we ouders om ons als school daarop aan te spreken.

VERZEKERING EN AANSPRAKELIJKHEID

Wettelijke Aansprakelijkheid

Samen met andere scholen van Florion nemen wij deel aan een collectieve WA-verzekering.

Wat is wel verzekerd?

In de WA-verzekering is de aansprakelijkheid van het schoolbestuur, de personeelsleden en ouderparticipanten verzekerd. Ouderparticipanten zijn bijvoorbeeld leesmoeders, overblijfmoeders of begeleiders van schoolreisjes.

Wanneer door hun toedoen of nalatigheid schade ontstaat aan zaken of personen, dan wordt deze schade vergoed door de verzekeraar. Er moet dan wel sprake zijn van schuld.

Wat is niet verzekerd?

- Vaak wordt er gedacht dat in de WA-verzekering ook de leerlingen verzekerd zijn. Dat is echter niet het geval. Wanneer een leerling schade veroorzaakt en daarvoor aansprakelijk is, valt dit in principe niet onder de WA-verzekering van de school maar onder die van de ouders.

- Ook is niet verzekerd de schade die ontstaat na een ongeval. Wanneer de leerling uit een klimrek valt en een arm breekt, valt dat niet onder de WA-verzekering van de school, maar onder die van de ouders. Een uitzondering hierop vormen situaties van schuld of verwijtbare nalatigheid. Bijvoorbeeld wanneer een pleinwacht het ongeluk in redelijkheid had kunnen voorkomen, of wanneer het speeltoestel ondeugdelijk is. Het eigen risico bedraagt €100,--.
- Wanneer leerlingen tijdens een schoolreisje worden vervoerd in auto's is het belangrijk om erop te letten dat door de autobezitter een inzittendenverzekering is afgesloten voor het toegestane aantal inzittenden.

Scholierenongevallenverzekering/schoolreisverzekering

Er is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen, personeelsleden, vrijwilligers en stagiairs van alle scholen. Deze verzekering dekt het ongevallenrisico gedurende alle schoolactiviteiten binnen schoolverband. Ook het komen van en naar school is meeverzekerd. Bij een ongeval is de schuldvraag niet aan de orde. Bij vergoeding van geneeskundige en tandheelkundige kosten geldt de dekking als aanvulling op de reeds afgesloten ziektekostenverzekering. Er moet dus bij een ongeval eerst een beroep gedaan worden op de eigen verzekering.

De collectieve ongevallenverzekering omvat tegelijkertijd een doorlopende schoolreisverzekering. Deze verzekering dekt naast geneeskundige en tandheelkundige kosten bijvoorbeeld ook bagage, buitengewone extra kosten en schade aan gehuurde verblijven.

Ook bij deze verzekering geldt dat naast de kinderen ook de personeelsleden, stagiairs en ouders die met een schoolreisje meegaan, zijn meeverzekerd.

MEDICIJNGEBRUIK

Wanneer uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op en gaan wij er vanuit dat uw kind opgehaald kan worden. Wij verstrekken geen medicijnen aan kinderen. Wanneer toediening hiervan nodig is tijdens lesuren kunt u hierover contact opnemen met de schoolleiding.



11. Contactgegevens

INTEGRAAL KINDCENTRUM HET SAFFIER

Directeur

Janne-Machteld (J.M.) Drijfhout-Verbree

E janne-machteld.drijfhout@florion.nl

KINDEROPVANG

Klantadvies Doornijk

T 038-4214521

FLORION

Dagelijks bestuur

G.J. (Gert) Laarman en G.J.W (Gert Jan) Bent

Postadres: Florion, Postbus 393,
8000 AJ Zwolle

BEZOEKADRES:

Florion, Greijdanus, F/H-gebouw,
verdieping H2, Campus 5, 8017 CB Zwolle

E bestuurskantoor@florion.nl

I www.florion.nl

T 038 - 230 50 01

Bestuur Florion

Voorzitter

Dhr. K.A. (Kor) Dijkema

E k.a.dijkema@kpnmail.nl

Secretaris

vacature

E algemeenbestuur@florion.nl

Penningmeester

Dhr. R.M. (Martin) Klijnstra

Leden

Mw. E.V. (Veerle) Tijssen-ter Horst

Mw. J. (Jolanda) Verstraten-Nauta

Dhr. A.R. (Reinout) Boxman

SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS

Samenwerkingsverband 23.05 PO

contactpersoon dhr. Henk Keessenberg

Postbus290 / 8000AG Zwolle

info@2305po.nl

website: www.2305po.nl

OVERIGE CONTACTGEGEVENS

GMR

Voorzitter: Onbekend

Secretaris: Onbekend

E gmr@florion.nl

*Centraal rekeningnummer voor het overmaken van
ouder- en verenigingsbijdragen:*

NL56RABO0144514206 t.n.v. Florion te Zwolle.

Verenigingsbijdrage

De hoogte van de verenigingsbijdrage wordt jaarlijks door de ledenraad vastgesteld. Voor de inning van de verenigingsbijdrage ontvangt u vanuit Florion in de loop van het betreffende kalenderjaar een factuur. Mocht u in het verleden een incassomachtiging hebben afgegeven, dan staat op de betreffende factuur vermeld op welke datum de incasso zal plaatsvinden.

Ouderbijdrage

Met ingang van 2020 wordt de ouderbijdrage rechtstreeks door de school geïnd via Schoolkassa (onderdeel van ParnasSys). De hoogte van de ouderbijdrage verschilt per school als ook de activiteiten die onder de besteding van de gelden ouderbijdrage van de school vallen. Beide elementen staan vermeld in de schoolgids.

Schoolraad

Voorzitter: Edwin van Veelen
E sr.hetsaffier@florion.nl

Intern contactvertrouwenspersoon

Ina (L.P.) Musch – Burema (leerkracht)
T 038 – 4656210
E ina.musch@florion.nl

Sociaal werker jeugd en gezin, wijkteam Zwolle-West:

Deze gegevens zijn te ontvangen via de Intern Begeleider van het Saffier: Annelies Boot.
E annelies.boot@florion.nl

Externe vertrouwenspersonen

Mw. J. (Jeanet) Crielaard
T 06-33141356
E jcrielaard@centraalnederland.nl

Mw. Nicole Wassink
T 06-10045584
E nwassink@centraalnederland.nl

Klachtencommissie gereformeerd primair onderwijs

Postbus 82324, 2508 EH DEN HAAG
T 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)
E Info@gcbo.nl

De klachtenregeling is te vinden op de website van www.florion.nl

Commissie van Beroep Gereformeerd Onderwijs

Postbus 82324
2508 EH DEN HAAG
E Info@gcbo.nl

Inspectie van het onderwijs

E info@owinsp.nl
I www.onderwijsinspectie.nl
T Vragen over onderwijs: 0800 - 80 51 (gratis)





Belvédèrelaan 444 | 8043 VD Zwolle | T 038- 420 27 22
E administratie.hetsaffier@florion.nl | www.hetsaffier.nl